

တံစိုးကျေးရွာ
တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု
ကျောက်ဆည်မြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (၂၀၁၈ - ၂၀၂၂)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
တံစိုးကျေးရွာ၊ ကျောက်ဆည်မြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ ကူညီရေးဆွဲသည်)

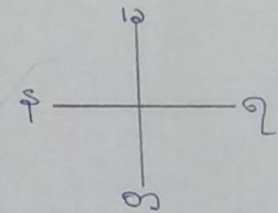
၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ

မာတိကာ

မာတိကာ	၂
၁. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏ သယံဇာတပြမြေပုံ	၃
၂. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၄
၃. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်း၊ရွာပြင်	
အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၅
၄. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှု အခြေအနေများ	
၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပထဝီ အနေအထား	၆
၄.ခ။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၆
၄.ဂ။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ	၆
၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၇
၄.င။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ	၈
၄.စ။ ပညာရေး	၉
၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး	၉
၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၉
၄.ဈ။ ကျား - မ ရေးရာ	၁၀
၅. ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၁
နောက်ဆက်တွဲများ	
• နောက်ဆက်တွဲ ၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီစာရင်း	၁၂
• နောက်ဆက်တွဲ ၂ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုဇယားများ	၁၃
• နောက်ဆက်တွဲ ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာတည်ဆောက်မှု ဇယား	၂၆

၁။ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏သယံဇာတပြမြေပုံ

24.5.2018



၁၂  = စိုက်ပျိုးရေး

၁၃  = စာသင်ကျောင်း

၁၄  = အိမ်

၁၅  = စာကြည့်တိုက်

၁၆  = ဘုန်းကြီးကျောင်း

၁၇  = ဘုရားပိုင်း

၁၈  = ဇာတ်တိုင်

၁၉  = ကမ္ဘာ့ဓာတ်လမ်း

၂၀  = ဂျင်လမ်း

၂၁  = ဂျေဇွေ

၂၂  = ခြံခြံ

၂၃  = ထုတ်စေခန်း

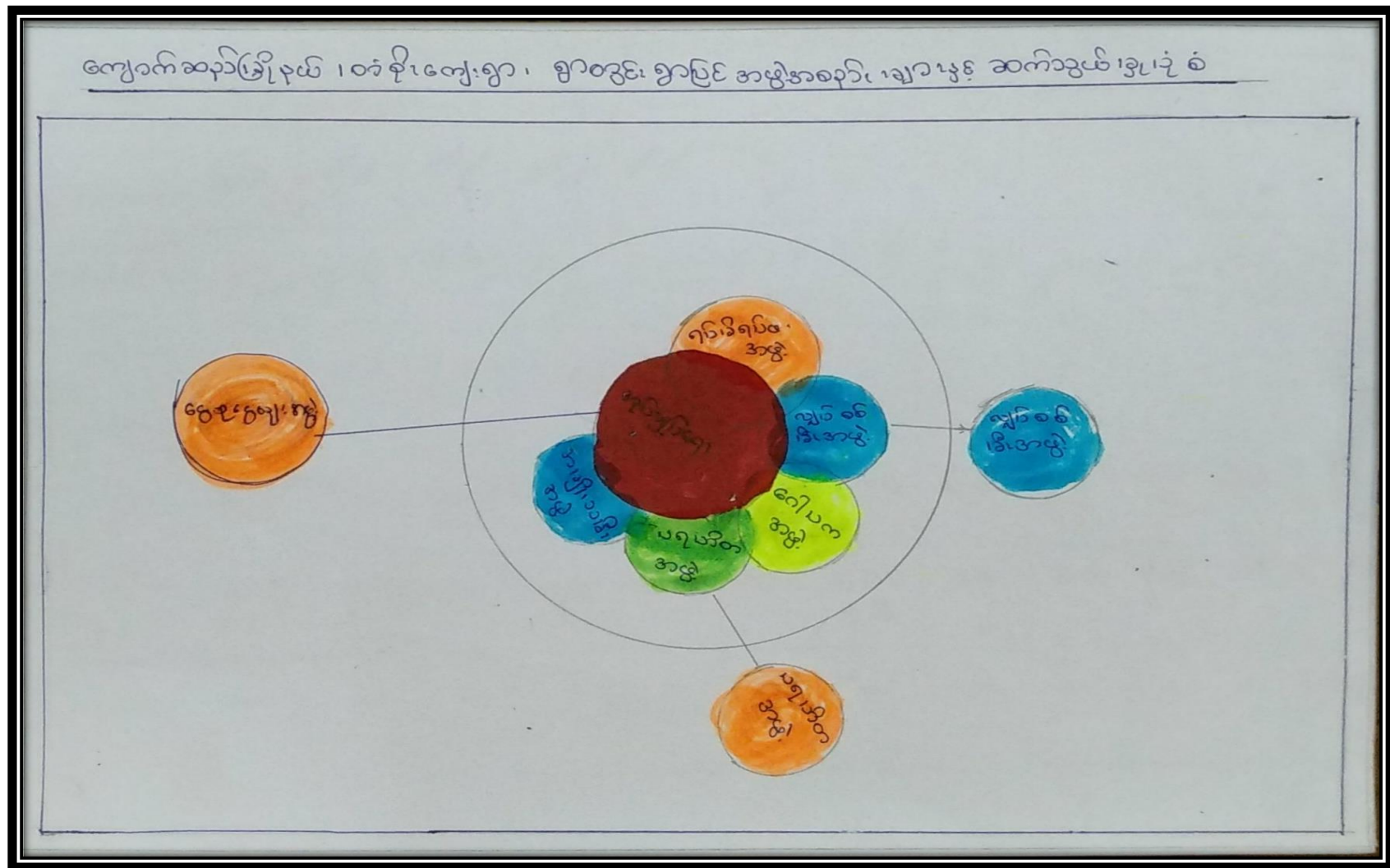
၂၄  = ဘုရား

အိမ်ခြေစာရင်း: ၂၀၈

၂။ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊တံစိုးကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြ

ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊တံစိုးကျေးရွာ၊ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အခြေအနေ												
အခြေအနေ	တန်ခူး	ကဆုန်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	တန်ခူး	နတ်တော်	ပြာသီ	တပို့လွင်	တပေါင်း
ရာသီဥတု အခြေအနေ												
အလှူအတု ပိုက်ပျိုး												
ကျွမ်းကျင်သူ	-					-	-	-		-	-	-
တိရစ္ဆာန်		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
ဝင်ငွေ												
ထွက်ငွေ												
ပွဲတော်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

၃။ ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ တံစိုးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာတွင်း၊ ရွာပြင် အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုပြပုံ



၄. ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ တံစိုးကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေများ

၄.က။ တည်နေရာနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထား

တံစိုးကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ကျောက်ဆည်ခရိုင်၊ ကျောက်ဆည်မြို့နယ် အတွင်း ပါဝင်သော အုပ်စုကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပြီး ကျောက်ဆည်မြို့၏ တောင်ဘက်အရပ်တွင် တည်ရှိပြီး (၁) မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ ကျေးရွာ၏အကျယ်ဝန်းမှာ (၁၆.၉၃) ဧကရှိပါသည်။ တံစိုးကျေးရွာကို လာလည်ချင်ရင် ကျောက်ဆည်မြို့နယ်အေးမြကြည်လင်ဈေးရဲ့အနောက်ဘက်လမ်းကျောက် ဆောက်ကုန်းလမ်း အတိုင်းတမ်းတမ်းလာခဲ့ပါ။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင်ဘုရားဝိုင်း၊ စာကြည့်တိုက်၊ မွှာရုံနှင့်စာသင်ကျောင်းတို့တည်ရှိပါသည်။ ထို့အပြင်ကျောက်ဆည်မြို့နှင့် အမြန်လမ်းမကြီးသို့ ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်မြစ်သားမြို့နယ်သို့ သွားသောလမ်းမကြီးရှိပြီး (၁၂) မိုင်ရှိပါသည်။ အနောက်ဘက်တွင်ကွမ်းဆေးမြောင်း၊ ကတဲကျေးရွာနှင့် သူငယ်တော်ကျေးရွာများနှင့်ချိတ်ဆက်တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အိမ်ခြေစုစုပေါင်း (၂၀၈) အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စု (၂၀၈) စုရှိပါသည်။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး အခြားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားမှာ မြေပြန့်လွင်ပြင်ဖြစ်ပြီး သဘာဝသစ်တောများမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် နွေရာသီတွင် အပူချိန်အနည်းငယ်မြင့်တက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျောက်ဆည်မြို့နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုကောင်းမွန်သောကြောင့် ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုရေးတို့တွင် အဆင်ပြေစွာ သွားရောက်ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

၄.ခ။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

တံစိုးကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုအခြေအနေမှာ သာမန်အားဖြင့် နွေရာသီတွင်အပူချိန် ၃၈°C အမြင့်ဆုံးရှိပြီး အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်မှာ ၃၂°C ရှိတက်ပါသည်။ သဘာဝတောင်တန်းများ၊ သစ်တောများနှင့် သဘာဝစိမ့်စမ်းရေအိုင်များ မရှိခြင်းကြောင့် အပူချိန်အနည်းငယ် မြင့်တက်နေသည်။ မိုးရာသီကာလတွင် မိုးရေချိန်အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။ သဘာဝအရင်းအမြစ် ထွက်ရှိမှုနည်းပါးပြီး စပါး၊ ပဲ၊ နှမ်းနှင့် ငရုတ်အစရှိသည့်တို့ကို ဒေသတွင်း ထုတ်ကုန်အဖြစ် စိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ရာသီဥတုပြောင်းလဲလာမှုများလည်း ကြုံတွေ့နေရသည်။ နွေရာသီတွင် ရေမလုံလောက်မှု၊ မိုးရာသီတွင် မိုးရေချိန်နည်းမှုနှင့် ဆောင်းရာသီတွင်ဆီးနှင်းများလျှော့ပါးလာမှုတို့က စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အခက်အခဲနှင့် ဆိုးကျိုးများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ရာသီဥတုမှန်ကန်လာစေရန် သစ်တောများတိုးချဲ့ စိုက်ပျိုးခြင်းများ လုပ်ဆောင်ခြင်း အားဖြင့် ရာသီဥတုကို ထိန်းသိမ်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၄.က။ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

တံစိုးကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးအခြေပြုသောအဖွဲ့ (၁)ဖွဲ့၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း (၇) ဖွဲ့ ရှိသည်။ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများသည် ၎င်းတို့၏ အခန်းကဏ္ဍအလိုက် သက်ဆိုင်ရာတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်လျက်ရှိသည်။ ကျေးရွာရှိ အဆိုပါအဖွဲ့အစည်းများမှာ အပြန်အလှန်ယုံကြည်မှု၊ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု အပြည့်ရှိကြသည်။ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့အကြား ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရားတို့နှင့်ပတ်သက်၍ အားနည်းကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင် ရည်မြင့်တင်ရေး သင်တန်းများရရှိနိုင်ပါက ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှု ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။

တံစိုးကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုများတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများနှင့် ပူးပေါင်းညှိနှိုင်း၍ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် သာသနာ့အကျိုးတော် ဆောင်များဖြစ်သော ဂေါပကလူကြီးများ အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေး၍ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများတွင် စာသင်ကျောင်း၏ အကျိုးတော်ဆောင်ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်း၍ စီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများတွင် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန်အတွက် နာရေးလူမှုကူညီရေးအသင်းဖွဲ့စည်း၍ စီမံဆောင်ရွက်စေခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကဏ္ဍတွင် ကိုယ့်အားကိုယ့်ကိုး လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကော်မတီ ဖွဲ့စည်း၍ လျှပ်စစ်မီးနှင့်ပတ်သက်သော ဓါတ်အားလိုင်းများ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးဘဏ္ဍာငွေများရှာဖွေခြင်း လုပ်ငန်းများအတွက် စီမံခန့်ခွဲစေခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်းဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သောလမ်းများ၊ ကျေးရွာပိုင်အဆောက်အဦများကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ သာရေး/နာရေးလုပ်ငန်းများတွင် သုံးစွဲနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာပိုင်ပစ္စည်းများ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရန်ပုံငွေရှာဖွေခြင်းများ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီများ ဖွဲ့စည်း၍ စီမံခန့်ခွဲစေခြင်း၊ သာရေးနာရေးများတွင် ကူညီချက်ပြုတ်လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် ထမင်းချက်အဖွဲ့များ၊ ဟင်းချက်အဖွဲ့များ၊ လူငယ်ပရဟိတအဖွဲ့များ၊ အမျိုးသမီးပရဟိတအဖွဲ့၊ ထမင်းကျွေးတာဝန်များအား ဆယ်အိမ်မှူးများမှ စီမံခန့်ခွဲ ဦးဆောင်စေခြင်း စသောဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုများတွင် အဖွဲ့အစည်းလိုက်တာဝန်ပေးအပ်၍ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။

၄.ဃ။ စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

တံစိုးကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်စု(၂၀၈) အိမ်ရှိသည့် အနက်မှ(၁၀၀)ကျော်မှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူများဖြစ်ကြပြီး ကျန်အိမ်ထောင်စုဝင်

များမှာ နိုင်ငံဝန်ထမ်းများ၊ စက်မှုလုပ်ငန်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ လက်သမားလုပ်ငန်း၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း၊ အရောင်း အဝယ်နှင့်အခြား ကျပန်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော တောင်သူများအနေဖြင့် ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးကောင်းစွာ ရရှိပြီး သီးနှံထွက်နှုန်းကောင်းမွန်၍ ဈေးကွက်ကောင်းမွန်လျှင် အကျိုးအမြတ်များစွာရရှိပြီး ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးမမှန်ပါက သီးနှံထွက်နှုန်းမကောင်း၍ အကျိုးအမြတ်နည်းခြင်း၊ ဆုံးရှုံးမှုများနှင့် ရင်ဆိုင်ရတတ်ပါသည်။ စက်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်းနှင့် အခြားကျပ်စားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကျသူ များမှာလည်း စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြသော တောင်သူများနှင့် ဆက်စပ်နေသောကြောင့် တောင်သူများ အကျိုးအမြတ်ရ၍ အဆင်ပြေလျှင် ၎င်းတို့လည်း အလုပ်အကိုင်များရရှိ၍ ဝင်ငွေကောင်းပြီး တောင်သူများ သီးနှံဆုံးရှုံးမှုရှိပါက အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှုနှင့် ရင်ဆိုင်ရ တတ်ပါသည်။ တောင်သူများမှ စိုက်ပျိုးစရိတ် သက်သာ သော သီးနှံများရွေးချယ်စိုက်ပျိုးရာတွင် တခါတရံကျပ်စား အလုပ်သမားများ အလုပ်လက်မဲ့ဖြစ်စေ၍ မိသားစု စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေမှုများ ဖြစ်တတ်ကြ၍ ၎င်းတို့၏လက်တွေ့အကျိုးဖြစ်ထွန်းမည့် အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်း ပညာရပ်များ သင်ကြားပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

တံစိုးကျေးရွာတွင် ဥစ္စာဓနအဆင့်ကို အဆင့် (၄) ဆင့်ဖြင့်ခွဲခြားထားပါသည်။ အထက်ပါ ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေအရ အိမ်ထောင်စု(၁၀၀)ကျော်မှာ အဆင်ပြေသောသူများဖြစ်၍ ကျန်အိမ်ထောင်စု (၁၀၈)ကျော်မှာ အဆင်မပြေ သောသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၄.၁။ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ(လမ်းတံတား၊ အခြားအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊

လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့်ဆက်သွယ်ရေး)

တံစိုးကျေးရွာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံများအနေဖြင့် စာကြည့်တိုက်၊ ဓမ္မာရုံနှင့် စာသင်ကျောင်းမှာ မူလတန်းကျောင်းသာရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးပွဲများ၊ ဌာနဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပနိုင် ရန်နှင့် နှစ်စဉ်ပွဲတော်ရက်များ ကျင်းပနိုင်ရန်အတွက် အခြေခံခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ရန်နှင့် ကျောင်းသား/သူများ ကောင်းမွန်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရေးအတွက် နှစ်ထပ်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ပေး ၍ ရပ်ဝေးမှတာဝန်ကျသော ပညာရေးဝန်ထမ်းများနေထိုင်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံဝန်ထမ်းအိမ်ယာအဆောက်အအုံ များ ဆောက်လုပ်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။တံစိုးကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းများသည် ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်ပြီး မိုးရာသီ တွင် ရေအိုင်ခြင်း၊ ဗွက်ထခြင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကားများလမ်းချော်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်သောကြောင့် အဆင့်မြှင့် တင်ဖို့ရန်လိုအပ်သည်။ တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု အတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုဝင်များနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများမှ

အိမ်ထောင်စုဝင်များအဆင်ပြေစွာ ဈေးဝယ်ယူရောင်းချနိုင်ရေး အတွက် အခြေခံဈေးသစ်တည်ဆောက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

လျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအခြေအနေမှာ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏ (၈၅.၅၇%)သည် မဟာဓါတ်အားလိုင်းကို အသုံးပြု နေကြပါသည်။ တစ်ချို့အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သော(၃၀) အိမ်(စုပေါင်းအိမ်ထောင်စု၏ (၁၄.၄၂%)ခန့် သည် မဟာဓါတ် အားလိုင်းသုံးစွဲနိုင်ခြင်း မရှိသေးပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မီတာအခွေနှင့် သွယ်တန်းကြိုး တန်ဖိုးငွေ မတတ်နိုင်သော ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သည်။

ကျေးရွာဘေးတွင် မည်သည့် ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်မှုများမှ မရှိပါ။ အခြားသော သယ်ယူပို့ဆောင် ရေးယာဉ်များကို ဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ စက်ဘီး(၅၈)စီး မှာ ရွာတွင်းနှင့်ကျောင်းသားများ ကျောင်းသွား ရန်သာ အသုံးပြုကြသည်။ ဆိုင်ကယ်(၂၃၉)စီးမှာ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်တင်အဖြစ်သုံးပြီး၊ လုပ်ငန်းသုံး အနေ ဖြင့် သုံးဘီးဆိုင်ကယ် (၃) စီးရှိသည်။ ကားအစီး (၁၀)စီးနှင့် နွားလှည်းများမှာ လုပ်ငန်းသုံးနှင့် အိမ်စီးကား များဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင် မိုဘိုင်းဖုန်း ဆက်သွယ်ရေးကို ဈေးကွက်နှင့် အခြားလူမှုဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများအတွက် လက်လှမ်းမီ အသုံးပြုနိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အင်တာနက်အသုံးပြုနိုင်မှုမှာ အသင့်အတင့်မျှသာ ကောင်းမွန် ပြီး အခြားသတင်း အချက်အလက်များအတွက် ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်သည်။လျှပ်စစ်မီးရရှိသော အိမ်များ၏ (၈၅.၅၇%)ခန့်မှာ တီဗွီမှ ဗဟုသုတ အစီအစဉ်များ ကြည့်ရှုကြသည်။

၄.၈။ ပညာရေး

တံစိုးကျေးရွာတွင် အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းခွဲရှိသည့်အတွက် ကျေးရွာရှိကလေးများ ပညာရေးကို အလွယ်တကူ သင်ကြားခွင့်ရရှိကြပါသည်။ ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများမှာလည်း အခြေခံပညာ အဆင့်ထိ (၁၄၉)ဦးခန့် ရှိပါသည်။ လက်ရှိစာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ စတုရန်းပေ (၉၀၀) ရှိသည်။ စာသင်ကျောင်းဆောင်၏အရည်အသွေးမှာ သင့်တင့်သည့် အနေအထားရှိပြီး ကျောင်းပရိဘောဂများ လုံလောက်မှု မရှိသေးပါ။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းမှစ၍ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အသီးသီးတွင် ပညာ ဆည်းပူးနေသောကျောင်းသား/သူများရှိပါသည်။လက်မှုပညာနှင့် ပတ်သက်၍ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ စက်ချုပ်ခြင်း စသောပညာရပ်များတတ်မြောက်သည့် သူများရှိသလို အထက်တန်းအဆင့်အတန်း ပညာပြီးဆုံးအောင် မသင်

ကြားနိုင်သော လူငယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရေးအတွက် ၎င်းတို့နှင့် သင့်တော်၍ လက်တွေ့အကျိုးရှိသော စက်မှု၊ လက်မှုပညာရပ်များ သင်ကြားပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ကျွမ်းကျင်မှုများမှာ နိမ့်ကျဆဲဖြစ်ပြီး လူငယ်လူရွယ်များအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများနည်းပါးဆဲ ဖြစ်သည်။

၄.ဆ။ ကျန်းမာရေး

တံစိုးကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ပြည်သူလူထုမှာ ဆိုးဝါးသောအခြေအနေတွင် ရှိမနေပါ။ တချို့ကျေးလက်နေပြည်သူများတွင် ဆီးချိုသွေးတိုးနှင့်မျက်စိရောဂါများ ဖြစ်ပွားနေကြသည်။ တခါ တရံ ကလေးငယ်များ မသန့်ရှင်းသော အစားသောက်များ စားသုံးမိခြင်းကြောင့် ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှောရောဂါ ဖြစ်ပွားတတ်၍ အစားသောက်နှင့် ဆိုင်သောကျန်းမာရေးဗဟုသုတများ၊ စားသုံးရန်မသင့်လျော်သော အစား အသောက် များအား အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပပေးရန်လိုအပ်ခြင်းမှလွဲ၍ တစ်ခြားကူးစပ်တတ်သော ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများမရှိပါ။ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု အားလုံးမှာ ယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲကြပါသည်။

၄.ဇ။ ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး

အနောက်သာဂရကျေးရွာတွင် တစ်ခါတစ်ရံ အပူချိန်မြင့်မားခြင်း၊ မိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းခြင်း၊ မိုးခေါင် ခြင်း၊ လေပြင်းများတိုက်ခတ်ခြင်း၊ မိုးသီးများကြွေကျခြင်း ဘေးအန္တရာယ်များ ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။

အပူချိန်မြင့်မား၍ မိုးခေါင်ခြင်းတို့ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးရှားပါးမှုဘေးအန္တရာယ်နှင့် ကြုံတွေ့ရတတ်ပြီး လေပြင်းများ တိုက်ခတ်ခြင်း၊ မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းခြင်းနှင့် မိုးသီးများကြွေကျခြင်းတို့ကြောင့်၊ လူနေအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးခြင်း ဘေးအန္တရာယ်များဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ စိုက်ခင်းများတွင် ဖျက်ပိုးများကျရောက်တတ်ခြင်းကြောင့် ပိုးသတ်ဆေးနှင့် ဓာတုမြေဩဇာ သုံးစွဲမှုများပြားသဖြင့် မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကျဆင်းလာနိုင်သည်။ တောင်သူများအနေဖြင့် ဘက်စုံပိုးမွှား နှိမ်နှင်းရေးစနစ်အစား ဓါတုပိုးသတ် ဆေးများကိုသာ အသုံးပြုမှုများပြားသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း ပလပ်စတစ်အိတ်ခွံ၊ ပုလင်းခွံ၊ ဗူးခွံ များကို စနစ်တကျ မစွန့်ပစ်ကြသဖြင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေးလုပ်ငန်းများ မြှင့်တင် ဆောင်ရွက် ပေးသင့်သည်။

၄.ဈ။ ကျား - မရေးရာ

တံစိုးကျေးရွာတွင် ကျား-မ ရေးရာကိစ္စဆိုင်ရာအနေအထားမှာ လွတ်လပ်မှုရှိသည်။ ကျား-မ ရေးရာ ဆိုင်ရာ တာဝန်ယူမှု အပိုင်းတွင်လည်း ကျေးရွာလူမှုအဖွဲ့အစည်း၏စံနှုန်းများအရ ကောင်းစွာသတ်မှတ် ထားကြ သည်။ ကျေးရွာတွင် ကျားနှင့်မအကြား ပြင်းထန်သော အိမ်တွင်းအကြမ်းဖက်မှုနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း ကိစ္စများ မတွေ့ရပါ။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် သာမန်အားဖြင့် ပညာရေးနှင့် အခြား နယ်ပယ်များ တွင် အခွင့်အရေးတူညီစွာ ရရှိသည်ဟု ယေဘုယျပြောနိုင်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော ကိန်းဂဏန်းများအရ ပညာသင်ယူရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးမှာ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

တံစိုးကျေးရွာတွင် ကျား-မ မရွေး လူကြီးလူငယ်မရွေး နှစ်စဉ်ဝါတွင်းကာလ၌ ဆွမ်းတော်ကြီး လှည့်ခြင်း ကို သာသနာ့ အကျိုးတော်ဆောင် ဂေါပကအဖွဲ့များနှင့်ပူးပေါင်း၍ လှည့်လည်ခြင်း၊ ဝါတွင်းကာလ ဥပုသ်နေ့များ၌ ပိဏ္ဍပတ်ဆွမ်းလောင်းခြင်း၊ ကျေးရွာတွင်း သာရေးနာရေးများတွင်လည်း ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာ လုံခြုံရေး လုပ်ငန်းများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် (၁၂) လရာသီပွဲတော်များတွင် ဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ တံစိုး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများမှာ ဘာသာရေး ပွဲများတွင် ဓမ္မစင်္ကြာရွတ်ဖတ်ပူဇော်ခြင်း၊ နာရေးများတွင် သံဝေဂအလင်္ကာများ ရွတ်ဆိုပို့ဆောင်ခြင်းကြောင့် ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူရင်ဘောင်တန်း၍ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးတွင် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသားများ၏ ပျမ်းမျှတစ်ရက်လုပ်အားခမှာ (၄၀၀၀/-) ကျပ် ဖြစ်ပြီး၊ လက်သမား၊ ပန်းရန်စသော လက်မှုပညာဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသားများ၏ ပျမ်းမျှတစ်ရက် လုပ်အားခမှာ (၆၀၀၀/-) ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသော အမျိုးသမီးများ၏ တစ်ရက် လုပ်အားခပျမ်းမျှမှာ (၃၅၀၀/-) ကျပ်ရှိပြီး အခြားဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများဖြစ်သော ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ ကျပန်းလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားပျမ်းမျှ (၆၀၀၀/-) ကျပ်နှင့် အမျိုးသမီးပျမ်းမျှ (၃၅၀၀/-) ကျပ်ရှိကြသည်။ အခြားနိုင်ငံဝန်ထမ်းများတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ရာထူးတူ လစာနှုန်းတူများ ရရှိကြ၍ အခြားအဖွဲ့အစည်းများတွင် လုပ်ကိုင်နေကြသူများလည်း ရှိပါသည်။

၅.ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	စီမံချက်အမည်	ဦးစားပေးအဆင့်
ကျေးရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်	၁	မီးသက်ကားချထားပေးရန်	၁၃
ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရန်	၂	ကျန်းမာရေးကားချထားပေးရန်	၁၄
ဆေးဝါးနှင့်ကျန်းမာရေးအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထောက်ပံ့ပေးရန်	၃	နာရေးကားချထားပေးရန်	၁၅
ကျန်းမာရေးဆရာမချထားပေးရန်	၄	စိုက်/မွေး/သက်မွေးချေးငွေကာလရှည်လုံလောက်စွာချထားပေးရန် (မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်း)	၁၆
ကျောင်းတွင်းအားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ပေးရန်	၅	အမှိုက်သိမ်းကားချထားပေးရန်	၁၇
ပညာရေးသင်ထောက်ကူပစ္စည်းများချထားပေးရန်	၆	ကျေးရွာတွင်းရေနုတ်မြောင်းဖောက်လုပ်ပေးရန်	၁၈
စာသင်ကျောင်းပြန်လည်ပြုပြင်ပေးရန်	၇	ကျေးရွာလမ်းချဲ့ပေးရန်၊ပြုပြင်ပေးရန်	၁၉
ရေသန့်စက်ချထားပေးရန်	၈	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးရန်	၂၀
စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ဆိုင်သောမျိုးကောင်းမျိုးသန့်များချထားပေးရန်	၉	စာပေဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်	၂၁
စိုက်ပျိုးရေးအတွက်စက်ကိရိယာများချထားပေးရန်	၁၀	ရေခါမြောင်းပြန်လည်တူးဖော်ပေးရန်	၂၂

မီးသဂြိုဟ်စက်ချထားပေးရန်	၁၁	ကုန်ထုတ်လမ်းပြန်လည်ပြုပြင်ပေးရန်	၂၃
စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ စက်ပစ္စည်းများချထားပေးရန်	၁၂		

နောက်ဆက်တွဲ(၁)

တံစိုးကျေးရွာ၊ တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးထွန်းရွှေ	ဦးလှစိန်	၉/ကဆန(နိုင်)၀၁၄၉၂၈	၄၀	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၇၈၀၇၃၆၆၇၄
၂	ဦးမြင့်စိုး	ဦးသိန်းမောင်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၈၃၁၆၈	၅၃	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၄၀၂၆၃၅၆၄၆
၃	ဦးစိုးမင်းဝင်း	ဦးညွန့်ဆောင်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၃၂၂၅၄	၂၅	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၇၉၇၆၀၀၂၈၄
၄	ဦးရန်နိုင်အောင်	ဦးညွန့်ကြည်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၂၈၉၀၆	၃၀	စာရင်းကိုင်	၀၉-၄၀၂၆၇၄၄၇၉
၅	ဦးမြင့်ဝေ	ဦးမြသန်း	၉/ကဆန(နိုင်)၀၁၄၉၆၃	၅၅	သော့ကိုင် (၁)	၀၉-၂၅၆၀၀၆၅၅၃
၆	ဦးဟန်စိုးဝင်း	ဦးဝင်းမြင့်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၄၉၃၁၉	၃၆	သော့ကိုင် (၂)	၀၉-၂၅၆၂၈၃၈၇၃
၇	ဒေါ်သန်းသန်းဝေ	ဦးအေးကြည်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၁၅၁၂၄	၃၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၆၉၄၅၀၃၀၉၉
၈	ဒေါ်သန်းဆင့်	ဦးလှသော်	၉/ကဆန(နိုင်)၀၁၅၀၉၈	၅၅	အဖွဲ့ဝင်	-
၉	ဒေါ်ဝင်းဝင်းဌေး	ဦးတင်ဝင်း	၉/ကဆန(နိုင်)၁၃၂၂၁၄	၃၀	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၀	ဒေါ်ဌေးဌေးမြင့်	ဦးတင်ဝင်း	၉/ကဆန(နိုင်)၁၃၂၂၁၃	၂၅	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၁	ဒေါ်အေးသိန်း	ဦးသန်းလွင်	၉/ကဆန(နိုင်)၁၃၃၁၆၃	၃၃	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၄၀၀၄၃၇၄၁၄

နောက်ဆက်တွဲ(၂)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလက်ရှိအခြေအနေအား သုံးသပ်ရန် အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၅	၁၃	၁၈
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၄	၂၀	၃၄
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၁	၄၃	၈၄
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၄၃	၃၃	၇၆
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၃၄၁	၃၃၆	၆၇၇
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၈	၂၂	၄၀
စုစုပေါင်း		၄၆၂	၄၆၇	၉၂၉
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၂၀၈		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။(၁)နှစ်အောက် နို့စို့အရွယ် ကလေးငယ် စုစုပေါင်းအရေအတွက်မှာ ကလေးမွေးဖွားနှုန်း အလွန်နည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့အတူ သက်ကြီးအရွယ်အို အဖိုးအဖွားများမှာလည်း လျော့နည်းနေသည် ကိုတွေ့ရသည်။ မွေးဖွားနှုန်းကျဆင်းခြင်းမှာ ဝမ်းစာရေးအတွက် အလုပ်ကို ဦးစားပေးလုပ်ကိုင်နေခြင်း၊ ကုန်ဈေးနှုန်း များမြင့်လွန်ခြင်းတို့ကြောင့် ကလေးမွေးဖွားပြုစုပျိုးထောင်ရန် အချိန်မပေးနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(၂) သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂.၁) ကျေးရွာ၏မြေပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

ဇယား (၂)ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ရေအရင်းအမြစ်အခြေအနေ

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်းအကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ် (မြေအောက်ရေ၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်းစသည်)
လယ်မြေ	၃၀၅	သင့်	ရ	မြောင်ရေ
ယာမြေ	-	-	-	-
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၆	သင့်	အနည်း	မြောင်ရေ
အိမ်ခြံဝင်း စိုက်ခင်း	-	-	-	-
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	-	-	-
စားကျက်မြေ	-	-	-	-
ပလပ်မြေ	-	-	-	-
သစ်တောမြေ	-	-	-	-

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/ အနည်း အကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ် (မြေအောက်ရေ၊ချောင်း၊မြစ်၊စိမ့်စမ်း စသည်)
စုစုပေါင်း	၃၁၁			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊

မှတ်ချက်။ ။ ရေရှိသည့်အရင်းအမြစ်အမျိုးအစား-ဆည်၊မြစ်ရေတင်၊စိမ့်စမ်းရေသွယ်၊မြေအောက်ရေ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။ ကျေးရွာ၏မြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ပတ်သက်၍တံစိုးကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်နေသောလယ်ယာမြေများသည် ဆည်မြောင်းရေနှင့်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြသည်။

(၂.၂) ဓါတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ဇယား (၃) ဓါတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်များ

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု (များ/သင့်/နည်း/မရှိ)	အသုံးပြုနိုင်မှု (လွယ်/ခက်/ လက်လှမ်းမမီ)
ကာဗွန် (ဓါတ်ငွေ့/ရေနံ)	-	-
ဓါတ်သတ္တု(ကျောက်မျက်၊သတ္တုကျောက်၊ ကျောက်မီးသွေး၊ သဲ) စသည့်	-	-
အခြားသဘာဝအရင်းအမြစ်		
တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	-	-
အပင်မျိုးစိတ်များ (လူတိရစ္ဆာန်တို့အတွက် အသုံးဝင်သော)	-	-
ပျမ်းမျှအပူချိန် - ၃၈°C	ပျမ်းမျှ မိုးရေချိန် - ၄၀°C	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့် အခြား)။ ။ မရှိပါ။

(၃) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ဇယား (၄) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏စွမ်းဆောင်ရည် အခြေအနေ (သို့) ခိုင်မာတောင့်တင်းမှုဆိုင်ရာရှင်း လင်းဖော်ပြချက်
၁	ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☒	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ရပ်မိရပ်ဖအဖွဲ့အစည်းမှာဘာသာရေး၊ သာယာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးတို့တွင် အဓိကလုပ်ဆောင်ပြီး ကျေးရွာ၏ ကိစ္စအဝဝတို့တွင် အဓိကညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရသော အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။
၂	လူငယ်အဖွဲ့	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐	ပညာရေး ☒ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☒	လူငယ်အဖွဲ့အစည်းမှာဘာသာရေး၊ သာယာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေးတို့တွင် တက်ကြွစွာပါဝင်လုပ်ဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
၃	စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးအဖွဲ့	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☒ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☒ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်၍ ဘာသာရေး၊ နာရေး၊ လုံခြုံရေးနှင့် ငွေကြေးကိစ္စရပ်များတွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ပေးသော အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။
၄	ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့	၁ ☒ ၂ ☐ ၃ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☒ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	ရပ်ရွာ၏ ငွေကြေးစီမံခန့်ခွဲမှုများ၊ အုပ်ချုပ်မှုအပိုင်း၊ အစည်းအဝေးပွဲများအား ညှိနှိုင်း၍ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
၅		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	စိုက်ပျိုးရေးကို ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ပြီး ဈေးကွက်အခြေအနေအရ ဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းနေပါသည်။
၆		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာယာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	အရောင်းအဝယ်ချေးငွေ စိုက်ပျိုးရေးတောင်သူချေးငွေ၊ တပိုင်တနိုင်မွေးမြူရေးချေးငွေပေးပါသော်လည်း အတိုးနှုန်းများသည်။
၇		၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☐ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐	ကျန်းမာရေးကို အထူးဂရုစိုက်ပါသည်။

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	အဖွဲ့အစည်း၏စွမ်းဆောင်ရည် အခြေအနေ (သို့) ခိုင်မာတောင့်တင်းမှုဆိုင်ရာရှင်း လင်းဖော်ပြချက်
			သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☐	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏အဖွဲ့အစည်းများမှာ ပွင့်လင်းမြင်သာမှုရှိရှိ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးကာ ကြိုးစားလုပ်ဆောင်လာကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၄) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(၄.၁) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၅)ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင့်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၈-၁၅ဧက	၅-၇ဧက	၁-၂ဧက	-
အိမ်အခြေအနေ	တိုက်(၂)ထပ် အိမ်	တိုက်(၂)ထပ်အိမ်	တစ်ထပ်အိမ်ထရံ ကာသွပ်မိုး	သုံးပင် သက်ကယ်မိုး
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ကုန်တင်ကား လယ်ထွန်စက်	ထော်လာဂျီ၊ရေစုပ် စက်၊နွားလည်း	ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး	ပေါက်တူး၊ပေါက်ပြ ား စက်ဘီး
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စိုက်ပျိုးရေး အရောင်းအဝယ်	စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး	ကျပန်း	ကျပန်း
အိမ်ထောင်စု	၂၅	၉၃	၆၀	၃၀

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက် ။ ။ တံစိုးကျေးရွာ၏ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ရာတွင် အဓိကစီးပွားရေးမှာ စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်နေပြီး သီးနှံဈေးနှုန်း အတက်အကျနှင့်ရာသီဥတုကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကောင်းသော နှစ်ရှိသလိုသီးနှံထွက်နှုန်းမကောင်းတဲ့နှစ်တွေနှင့်ကြုံတွေ့ရသောကြောင့်အခက်အခဲများကိုရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းရပါ သည်။

(၄.၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄.၂.၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှု အရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၁၁၃	၅၄.၃၂%	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ဧကအောက်(၁ ဟတ် တာထိ)	၄၄	၂၁.၁၅%	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ဧကမှ ၅ ဧကထိ (၂ ဟတ်တာထိ)	၂၈	၁၃.၄၅%	တောင်သူငယ်
၄	၅ဧကမှ ၁၂.၅ဧကကြား (၅ဟတ်တာထိ)	၂၃	၁၁.၀၅%	အလယ်အလတ်စားတောင်သူ
၅	၁၂.၅ဧကအထက် (၅ဟတ်တာနှင့် အထက်)	-	-	တောင်သူကြီး
	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း	၂၀၈	၈၈.၉၅%	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မြေယာမဲ့များ ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု၏ ထက်ဝက်နီး ပါးခန့်ရှိသည်။ ၎င်းမြေယာမဲ့ များမှာလည်း တောင်သူကူလီများသာ အများစုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တောင်သူအများစုမှာ အလုပ်သမားရှားပါး ခြင်း၊ သီးနှံဈေးကွက်တည်ငြိမ်မှုမရှိပါ။

(၄.၂.၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				အကျိုးအမြတ်ရရှိမှု (နည်း၊ သင့်၊ များ) ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	
စပါး	၃၀၅	တင်း	၅၀	၇၀	၆၀	သင့်
ငရုပ်	၃	တင်း	၄၀	၅၀	၁၄၅	သင့်
နှမ်း	၆၀	တင်း	၈	၁၀	၉	သင့်
ပဲတီစိမ်း	၁၅၀	တင်း	၁၀	၁၂	၁၁	သင့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အဓိကစိုက်ပျိုးသောသီးနှံမှာစပါးဖြစ်ပါသည်။ စပါးထွက်နှုန်းမှာ တောင်သူ လယ်သမားများ အတွက် အကျိုးအမြတ်ရရှိမှုမှာ အသင့်အတင့်အနေအထားမှာ ရှိပါသည်။ ငရုပ်မှာ အထွက် နှုန်း ကောင်းခြင်း၊ ဈေးကောင်း ခြင်းများရှိသော်လည်း အလုပ်သမားရှားပါးမှုကြောင့် တွင်ကျယ်စွာစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း မရှိပါ။ ယခု အခါပဲတီစိမ်းကိုကျေးရွာမှ တွင်ကျယ် စွာစိုက်ပျိုးလျက်ရှိပါသည်။

(၄.၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဇယား (၈) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး	၇၉	၂၅၁
နွား	၁၅	၄၀
နို့စားနွား	၅၅	၁၇၈
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၄	၁၄
ကြက်	၅	၁၉
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မွေးမြူရေးသီးသန့်မရှိပါ။ တောင်သူခိုင်းရန်၊ တပိုင်တနိုင် နို့စားနွားနှင့် ကြက်၊ ဆိတ်၊ဝက်များ အနည်းငယ်မွေးမြူမှုရှိသည်။ စားကျက်မြေရှားပါးမှုကြောင့်နို့စားနွားနွေးမွေးမြူရေးများ လျော့နည်းခြင်း များတွေ့ရှိပါ သည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

ဇယား (၉) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ (ထုတ်ကုန်လုပ် ငန်း နှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေအ	ဝန်ထမ်း / အလုပ်သမ	မိသားစု ဝင်	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်) နှင့်
-----	--	---------------	-------------------	-------------	--

		တွက်	ား အရေ အတွက်	လုပ်အား	ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက် ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၃	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေး ဝေရေး				
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း	၁၀	၁၀	၂၀	အလယ်အလတ်အဆင့်
၅	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံး ပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	၅	၁၀	၃၀	
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ)	၅	၁၅	၄၀	
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်း ဝယ်ရေး	၂	၂၀	၅၀	
၈	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	၁	၂၀	၁၅	
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေး				
၁၀	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ်၊ ငွေချေးခြင်းလုပ်ငန်း အပါအဝင် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)	၆	၃၀	၁၀	
၁၁	အိမ်ခြံမြေ ရောင်းဝယ် ငှား ရမ်းခြင်း နှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ	၁	၁	၁၀	
၁၂	ပညာရေး	၁၁	၆	၁၀	
၁၃	ကျန်းမာရေး	၁	၄	၄၀	
၁၄	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ	၁၁	၁	၄၀	
၁၅	အခြားကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များ (အထက်ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းများမှအ ပ)	၂၀	၃	၂၀	
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူဦးရေ	၂၈၅			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ
လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးသမားများလည်း အပိုဝင်ငွေရရှိရန် အခြားလုပ်ငန်းများကို
လည်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေး ဖြေရှင်းယူကြသည်။

(၅) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(၅.၁) ဈေး

ဇယား (၁၀) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	အေးမြကြည်လင်ဈေး	အေးမြကြည်လင်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☒ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☐ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်း လမ်း	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား/ထော်လာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☒ လှေ ☐ စက်လှေ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုန်စည်ပို့ဆောင် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားမှုမှာ အေးမြကြည်လင်ဈေးသို့

သွားရောက် ရောင်းဝယ်မှုမှာ အဓိကဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

(၅.၂) ကျေးရွာ၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁ ☐ ၂ ☒ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☒	၀-၁ မိုင် ☒ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁ ☐ ၂ ☐ ၃ ☐ ၄ ☐ ၅ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	ပွင့်လင်း ရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐	၀-၁ မိုင် ☐ ၁-၅ မိုင် ☐ ၅-၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် ကျောက်ခင်းလမ်းဖြစ်သောကြောင့်နှစ်ပတ်လည် အဆင်
မပြေပါ။

(၅.၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၁၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ဖြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	Nearest town အကွာအဝေး (မိုင်)	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၀ မိုင် အထက် ☐ အသုံးမပြုပါ ☒	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မရှိပါ။

(၅.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သင်္ဘော	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၅၈	၂၃၉	၃	-	၁၀	-	၇

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအဖြစ် မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်ကိုသာ အသုံးပြုကြပြီး လယ်တောထုတ်ကုန်များကိုမူ နွားလှည်းများဖြင့်သယ်ယူကြသည်။

(၅.၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၇၈
ဆိုလာစနစ်	-
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	-
လေစွမ်းအင်	-
ဇီဝလောင်စာ	-
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	-
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၃၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လျှပ်စစ်မီးသုံးစွဲရာတွင်အဆင်ပြေကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၅.၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ
အရေအတွက်	၂၂၇	၅	၉၆

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် တယ်လီဖုန်းလိုင်းများအားလုံး မိသားစုကြောင့် အော်ပရေတာမျိုးစုံမှ တယ်လီဖုန်းများကိုကြိုသည်။ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်တွင် အသင့်အတင့်အနေအထားတွင် ရှိပါသည်။

(၆) ပညာရေး

(၆.၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၁	၃၅	၇၆
အလယ်တန်း	၂၉	၂၃	၅၂
အထက်တန်း	၁၁	၈	၁၉
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၉	၆	၁၅

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့် အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အတန်းပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင် သင်ယူတက်ရောက်မှုနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(၆.၂) စာသင်ကျောင်းဆောင်အခြေအနေနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☒ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☒	မူလတန်း ☐ မူလတန်း ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☒ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
	၂၀ မိုင် အထက် ☐	၂၀ မိုင် အထက် ☐	၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☐	ခြေလျင် ☒ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☒ ကား ☐	ခြေလျင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၅၀ ၁၈		
င။အမိုး၊နံရံ၊အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း၊သင့်၊ ☒ ☐	ကောင်း၊သင့်၊ ☐ ☒	ကောင်း၊သင့်၊ ☐ ☒
စ။ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐
ဈ။ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☒	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐
ဇ။ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား း	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့် ကျေးရွာခန့်	၁	၅	၇

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အအုံအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျောင်း၏တည်နေရာမှာ ကားလမ်းဘေးတွင် တည်ရှိ၍ သွားလာရေးလွယ်ကူ အဆင်ပြေသည် ကို တွေ့ရသည်။လက်ရှိတွင် ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်မှုဖြစ်ပေါ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ် ပေးမည့်ဖြစ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၇) ကျန်းမာရေး

(၇.၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၃	ငှက်ဖျား	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☒

#	ရောဂါ	ပုံနှိပ်မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၆	တီဘီ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၇	ဆီးချို	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၈	သွေးတိုး	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၉	အသည်းရောဂါ (တီ၊ စီ)	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်	နိမ့်	မရှိ
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အထက်ပါဖော်ပြထားသောကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍အဖြစ်များသောရောဂါများကိုတာဝန်ရှိသူများနှင့်လေ့လာရာတွင်မရှိကြောင်းသိရပါသည်။

(၇.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ		✓
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးရှိသည့်အတွက်လစဉ်ကာကွယ်ဆေးထိုးပေးမှုများလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၇.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
------------------------	----------------------	------------------------

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☒ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
မြို့နယ် ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☒ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင်အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☒

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများတင်ပြရမည်ဆိုလျှင်ကျေးရွာမှာကျောက်ဆည်မြို့ကိုသာ သွားရောက် ကုသ ရပါသည်။

(၇.၄) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇.၄.၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၂၁) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	ရေ အရည်အသွေး	လုံလောက်မှု(မိုး၊ဆောင်း၊ နွေ)
ရေတွင်း	၇၃	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐	ရှိ
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၁၅၆	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ရှိ
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၈၀	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ရှိ
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	-	ကောင်း ☒ သင့် ☐ ညံ့ ☐	-
မြစ်/ချောင်းရေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	-
ရေကန်	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	-
စိမ့်စမ်းရေ	-	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်သောက်သုံးရေအဆင်ပြေပါသည်။

(၇.၄.၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၂၂) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၂၀၁
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လေးအိမ်သာ	-
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	-
အိမ်သာမရှိ	၇

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သန့်ရှင်းရေးအိမ်သာအသုံးပြုရာတွင်ကျန်းမာရေးနှင့်အဆင်ပြေပါသည်။

(၈) ဘေးအန္တရာယ်များ

ဇယား (၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များ အခြေအနေ

စဉ်	ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးအစား	အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုအခြေအနေရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မရှိ
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	ရှိ
၃	ရေကြီးခြင်း	မရှိ
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	ရှိ
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မရှိ
၆	မုန်တိုင်း	မရှိ
၇	ငလျင်	မရှိ
၈	မီးဘေး	မရှိ
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မရှိ
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မရှိ
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မရှိ
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မရှိ
၁၃	တီဘီရောဂါ	မရှိ
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မရှိ
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မရှိ
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မရှိ

စဉ်	ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးအစား	အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုအခြေအနေရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မရှိ
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုထိခိုက်မှုများ ကြုံတွေ့မှုမရှိတာများလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များအခြေအနေ

ဇယား(၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	အန္တရာယ်ရှိမှု(နိမ့်၊လတ်၊မြင့်)	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	လတ်	ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်ခါတ်မြေသြဇာများအသုံးပြုပါသည်။
အပင်မျိုးစိတ်များ	လတ်	မရှိ
ရေအရင်းအမြစ်	လတ်	မရှိ
ငါးမျိုးကွဲများ	နိမ့်	မရှိ
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	နိမ့်	မရှိ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လယ်ယာသုံးခါတ်မြေသြဇာများ အသုံးပြုမှုများနေမှုကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၁၀ ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၂၅) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	☐	☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	☒	☐

ရင်းမြစ်(၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းအချို့တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင် လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ကျောက်ဆည်မြို့နယ်၊ တံစိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ တံစိုးကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယား

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြစ်နိုင်ခြေဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များ
အခြေခံအဆောက်အအုံ					
ကျေးရွာပတ်လမ်းများ မကောင်းမွန်သော ကြောင့်သွားလာမှု ခက်ခဲခြင်း၊ အချိန်ကြာ နံ့ ကြာခြင်း၊ နွေးမိုးဆောင်း သွားလာ၍ မရခြင်းကြန့်ကြာခြင်း	မြေသားလမ်းဖြစ်ခြင်း မိုးရာသီတွင် ကျေးရွာပတ်လမ်းများ ရေများအိုင်နေခြင်း၊ ရေနုတ်မြောင်းများမရှိ ခြင်း၊ ကုန်စည်ပို့ဆောင်ရန် အချိန်ပေးရခြင်း၊ တိုက်ရိုက်မသွားနိုင်ဘဲ ဝှေ့ဝိုက်သွားရန် အချိန်ကုန်ခြင်း၊	ဤလမ်းမကြီးသည် ကျေး ရွာ၏ မရှိမဖြစ်လမ်းမကြီး ဖြစ်ပြီး ပြည်သူလူထု ထည့်ဝင်ငွေဖြင့်လမ်းများ ကောင်းမွန်ရန်အတွက် ပြုပြင်နိုင်ခြင်း၊	ကျေးရွာတွင်းပတ်လမ်းသ ည် ရှည်လျားသောကြောင့် အလှူငွေများနှင့် လုံလောက်မှုမရှိခြင်း ဆောက်လုပ်ရေး နည်းပညာမရှိခြင်း၊ အဆင့်မြင့်ပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ နှင့်ကျေးလက်ဌာနတို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်း ခြင်းအလှူရှင်များရှာခြင်း တည်ဆောက်ရေးနည်းပညာ များအားဌာနဆိုင်ရာများမှ ပံ့ပိုးစေရန်တောင်းခံခြင်း တည်ဆောက်ရေးပစ္စည်း များစုဆောင်းခြင်း၊	ကျေးရွာတွင်းပတ်လမ်းများ အဆင့်မြင့်တင်ခြင်း
လမ်းများကျဉ်း၍ ယာဉ်မတော်ဆမှု များဖြစ်ပွားနိုင်မှု များ	မြေသားလမ်းမှာ မညီညာ ခြင်းချို့အကြီးစားများ ရှိနေခြင်းအချို့နေရာများ တွင် မိုးရွာကာ ဗွက်များထခြင်း လယ်ယာကုန်ထုတ်သမား များမှလည်းအသုံးပြုနေရ	ဤလမ်းမကြီးသည်ကျေး ရွာချင်းဆက်လမ်းဖြစ်ပြီး ကျောက်ဆည်သို့သွား သော မရှိမဖြစ်လမ်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ပြည်သူလူထု ထည့်ဝင်ငွေဖြင့်လမ်းများ ကောင်းမွန်ရန်အတွက်	လမ်းနယ်နမိတ်မကျယ် ဝန်းခြင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ နှင့် ကျေးလက်ဌာန၊ ကျေးလက်လမ်းဌာနတို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်း ခြင်းတည်ဆောက်ရေးနည်း ပညာများအားဌာနဆိုင်ရာ	ကျေးရွာတွင်းပတ်လမ်းများ လမ်းအကျယ်ချဲ့ပေးရန်

	ခြင်း	ပြုပြင်နိုင်ခြင်း၊		များမှ ပံ့ပိုးစေရန်တောင်းခံခြင်းတည်ဆောက်ရေးပစ္စည်းများစုဆောင်းခြင်း	
စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အလွယ်တကူသယ်ယူရန်ခက်ခဲမှုများရှိခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးမှုနည်းလမ်းမရှိခြင်း၊	ကျေးရွာမှလုပ်ဆောင်ရန်ရည်ရွယ်ချက်ထားရှိခြင်း	ဦးစီးဆောင်ရွက်မည့်သူမရှိခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ကျေးလက်ဌာနတို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်းခြင်း၊ တည်ဆောက်ရေးနည်းပညာများအား ဌာနဆိုင်ရာများမှ ပံ့ပိုးစေရန် တောင်းခံခြင်း တည်ဆောက်ရေးပစ္စည်းများစုဆောင်းခြင်း	ကုန်ထုတ်လမ်းများဖောက်လုပ်ပေးရန်
ကျန်းမာရေး					
ဆေးဝါးပစ္စည်းနှင့်သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများထောက်ပံ့မှုအားနည်းခြင်း	ကျန်းမာရေးနှင့်ပညာရေးဌာနမှဆေးဝါးများနှင့်သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများရရှိနိုင်ခြင်းဖြင့်ကျေးရွာမှပြည်သူလူထုနှင့်စာသင်ကျောင်းများအဆင်ပြေနိုင်ခြင်း၊	ကျန်းမာရေးနှင့်ပညာရေးဌာနမှထောက်ပံ့ပေးခြင်းဖြင့်ကျေးရွာနေပြည်သူများကျန်းမာရေးအတွက်ကောင်းမွန်တိုးတက်စေခြင်း၊သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများရရှိခြင်းဖြင့်ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခြင်း၊	-	ကျန်းမာရေးနှင့်ပညာရေးဌာနမှထောက်ပံ့ပေးခြင်းဖြင့်ကျေးရွာနေပြည်သူလူထုအတွက်ဖျားနာမှုမရှိစေရန်နှင့်လွယ်ကူစွာသင်ကြားနိုင်ခြင်း၊	ကျန်းမာရေးအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများထောက်ပံ့ပေးနိုင်ရန်၊
မိုးတွင်းကာလတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း	မီးသတ်လုံခြုံရေးမရှိခြင်း၊	ကျေးရွာတွင်လူမှုကူညီရေးအသင်းရှိခြင်း၊	ဦးစီးဆောင်ရွက်မည့်အဖွဲ့အစည်းမရှိခြင်း၊	လူမှုကူညီရေးအသင်းများနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း၊	မီးသတ်လုံခြုံရေးချထားပေးရန်၊
ကျေးရွာတွင်းဆေးဇေးခန်းမရှိသောကြောင့်	ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များသက်ကြီးရွယ်အိုများအချိန်	ကျေးရွာရန်ပုံငွေထားရှိခြင်း၊	ကျေးရွာရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း	လူမှုကူညီရေးအသင်းရှိခြင်း	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ပေးရန်

အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးမပေးနိုင်သောခြေခံဆုံးရှုံးမှုရှိခြင်း၊ စိတ်ချမ်းသာမှုမရှိခြင်း	မှီစောင့်ရှောက်မပေးနိုင်ခြင်း				
ကျန်းမာရေးကျွမ်းကျင်သူမရှိ၊ ကျန်းမာရေးနည်းပညာနှင့် ဝန်ဆောင်မှု	နည်းပညာ၊ ဗဟုသုတရရှိရန်အဆက်အသွယ်မရှိ၊ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအပြည့်အဝမရှိ၊ တိုင်းရင်းဆေးနည်းပညာဗဟုသုတနည်းသည်။	ကျေးရွာတွင်ဘွဲ့ရနှင့်အထက်တန်းပညာအဆင့်တတ်မြောက်သူများရှိသည်။	သင်တန်းတက်ရောက်ရန်ကုန်ကျစရိတ် မတတ်နိုင်အဆက်အသွယ်မရှိကြပါ။	ကျန်းမာရေးနှင့်ပညာရေးဌာနနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းချထားပေးရန်။
နာရေးအတွက်အခက်အခဲရှိခြင်း	နာရေးကားမရှိခြင်း	ကျေးရွာရန်ပုံငွေရှိခြင်း၊ ရွာသူရွာသားများမှ စိတ်ပါဝင်စားခြင်း	ပြည့်စုံသောငွေကြေးမရှိခြင်း	လူမှုကူညီရေးအသင်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း	နာရေးကားကူညီထောက်ပံ့ပေးခြင်းစီမံချက်
ကျန်းမာရေးကားအတွက်အခက်အခဲရှိခြင်း	ကျန်းမာရေးကားမရှိခြင်း	ကျေးရွာရန်ပုံငွေရှိခြင်း၊ ရွာသူရွာသားများမှစိတ်ပါဝင်စားခြင်း	ပြည့်စုံသောငွေကြေးမရှိခြင်း	လူမှုကူညီရေးအသင်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း	ကျန်းမာရေးကားချထားရေးခြင်း
သောက်သုံးရေမသန့်ရှင်းသောကြောင့်	(၁၅)မိနစ်(၁)ခါနှုန်းသောက်သုံးနေသောရေမသန့်ရှင်းပါကရောဂါများ	ရေသန့်စက်များချထားပေးခြင်းအားဖြင့်သောက်သုံးရေများသန့်ရှင်း၍ရောဂါဘယများမဖြစ်ပွားတော့ပါ။ ကျန်းမာရေး	ကျေးရွာနေပြည်သူများနေသောက်သုံးရန်အခြေအနေကောင်းမရှိခြင်း	-	ရေသန့်စက်ချထားပေးရန်

		မာခြင်းသည်။			
ပညာရေး					
မိဘများသားသမီးများအား ရာနှုန်းပြည့် စိတ်မချရ ဖြစ်နေရခြင်း	စာသင်ကျောင်းတွင်သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ မလုံလောက်ခြင်း၊	စာသင်ကျောင်းဝန်းတွင် မြေနေရာလွတ်များနှင့် စာသင်ဆောင်များ ထိုက်သင့်စွာ ရှိနေခြင်း	ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရန် (၁၀၀%) မတက်နိုင်ခြင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီနှင့်ပညာရေးဌာနတို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်းခြင်းတည်ဆောက်ရေး နည်းပညာများအားဌာနဆိုင်ရာများမှ ပံ့ပိုးစေရန်တောင်းခံ ခြင်း၊ တည်ဆောက်ရေးပစ္စည်းများ စုဆောင်းခြင်းသင်ထောက်ကူပစ္စည်းများထောက်ပံ့ပေးခြင်း / အားပေးကူညီကြခြင်း	စာသင်ကျောင်းအတွက် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ ချထားပေးရန်
စာသင်ကျောင်းသား/သူများပြားခြင်း	ပညာရေးနှစ်ထပ်ကျောင်း ဆောင်အသစ်တိုးချဲ့ခြင်းဖြင့်စာသင်ကျောင်းသား/သူများကောင်းမွန်စွာစာသင်နိုင်ခြင်း၊	ပညာရေးရန်ပုံငွေချထားပေးခြင်း၊	မြေနေရာ မရှိခြင်း၊ Laboratory ခန်းသီးသန့်မရှိခြင်း/ ပြုလုပ်မပေးနိုင်ခြင်း၊	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ၊ မိဘဆရာအသင်း၊ပညာရေးဌာနတို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်းခြင်း၊	ကျောင်းဆောင်များ ပြန်လည်ပြုပြင်ပေးရန်
စိုက်ပျိုးရေး					
လယ်ယာလုပ်ငန်းများတိုးချဲ့လုပ်ဆောင်နိုင်မှုမရှိခြင်း	လယ်ယာသုံးစက်ပစ္စည်းများမရှိခြင်း၊	ရာသီအလိုက်သီးနှံများစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း၊	ဝယ်ယူရန်ငွေကြေးမလုံလောက်ခြင်း၊	ချေးငွေထုတ်ယူ၍ရခြင်း၊	စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ စက်ပစ္စည်းများချထားပေးရန်၊

စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအလုံအလောက်မရရှိခြင်း၊	တူးမြောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်စွာမလွှတ်ပေးခြင်း	တူးမြောင်းမှာလက်လှမ်းမီသောနေရာတွင်တည်ရှိခြင်း	တူးမြောင်းအား ခွင့်ပြုချက်ရရှိမှသာ တူးဖော်နိုင်ခြင်း၊	သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အခက်အခဲတင်ပြခြင်း	ကျေးရွာတွင်းရေနှုတ်မြောင်းများဖောက်လုပ်ပေးရန်
စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးအလုံအလောက်မရရှိခြင်း၊	တူးမြောင်းမှ စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်စွာမလွှတ်ပေးခြင်း	တူးမြောင်းမှာလက်လှမ်းမီသောနေရာတွင်တည်ရှိခြင်း	တူးမြောင်းအား ခွင့်ပြုချက်ရရှိမှသာ တူးဖော်နိုင်ခြင်း၊	သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အခက်အခဲတင်ပြခြင်း	ရေခါမြောင်းများပြန်လည်တူးဖော်ပေးရန်
နှစ်စဉ်သီးနှံထွက်နှုန်းများလျော့နည်းခြင်း	ခါတ်မြေဩဇာနှင့်မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များမရှိခြင်း၊	စိုက်ပျိုးရေးဌာနမှမျိုးကောင်းမျိုးသန့်များဝယ်ယူနိုင်ခြင်း၊	ဝယ်ယူစရိတ်မြင့်မားနေခြင်း၊	မျိုးစေ့များစုဆောင်းထားနိုင်ခြင်း၊	ခါတ်မြေဩဇာနှင့်မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ချထားပေးရန်
လူငယ်					
အားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ပေးပါရန်အားကစားပစ္စည်းများမရှိခြင်း၊	ကျေးရွာအတွင်းရှိကလေးငယ်များလွယ်လပ်စွာကာယအားကစားပြုလုပ်နိုင်ရန်၊	ကျေးရွာရန်ပုံငွေဖြင့်အားကစားကွင်းများတည်ဆောက်နိုင်ခြင်း၊	-	ကျေးရွာရန်ပုံငွေဖြင့်ကလေးငယ်များလွတ်လပ်စွာကစားနိုင်ရန် အတွက်အားကစားကွင်းများတည်ဆောက်ပေးခြင်း	ကျေးရွာအားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ပေးပါရန်နှင့်အားကစားပစ္စည်းများထောက်ပံ့ပေးပါရန်၊
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင်အခက်အခဲရှိခြင်း	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရန်ပုံငွေဘဏ်မရှိခြင်း	ကျေးရွာရန်ပုံငွေရှိခြင်း	ကျေးရွာရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနချိတ်ဆက်မှုရှိခြင်း	ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးပညာပေးစာပေဟောပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးရန်
ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ					
စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး	စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး	မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းရရှိ	-	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ၊	စိုက်/မွေးအတွက်ကာလ

ရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် ကာလရှည်ချေးငွေမလုံ လောက်ခြင်း၊	လုပ်ငန်းများပြုလုပ်ရာ တွင်သက်သာချောင်ချိ စွာဖြင့်ပြုလုပ်နိုင်ခြင်း၊	ခြင်းဖြင့်ပြည်သူများ၏ စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများအတွက် ကောင်းမွန်စွာဖြေရှင်းနိုင် ခြင်း၊		မြို့နယ်စည်ပင်၊ ကျေးလက်ဌာနတို့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း ကျေးရွာရန်ပုံငွေစုဆောင်း ခြင်း	ရှည်ချေးငွေများရရှိစေရန်
စိုက်/မွေးမဟုတ်သော အခြားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ					
အလုပ်အကိုင်အခွင် အလမ်းနည်းခြင်း	အရင်းအနှီးမလုံ လောက်ခြင်း	-	-	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများဖွင့်လှစ်ခြင်းဖြင့် ပြည်သူလူထုအနေဖြင့် လုပ်ငန်းများရရှိစေရန်၊	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေး ပါရန်၊
သယံဇာတနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်					
မီးဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်လာပါက ဆုံးရှုံးမှု များနိုင်ချေရှိခြင်း	ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး စနစ်မရှိသေးခြင်း မီးဘေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက် ရာတွင် မြို့နယ်အလှမ်းဝေး ခြင်း	မီးသက်ရောက်တည်ဆောက် ရန် နေရာများရှိခြင်း အလှူရှင်များရှိခြင်း ကျေးရွာမှ အလှူငွေကောက်ခံနိုင်ခြင်း သင်တန်းဆင်း အရန်မီးသက်တပ်ဖွဲ့ရှိခြင်း	ပြည့်စုံသောငွေကြေးမရှိ ခြင်း၊ မီးသက်ကားဝယ်ယူရန် ဥပဒေများရှိနေခြင်း၊	ရပ်မိရပ်ဖများ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ မီးသက်ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	မီးသက်ကားဝယ်ယူခြင်း စီမံချက်မီးသက်ကန်တည် ဆောက်ခြင်း

အမှိုက်များစနစ်တကျ စွန့်ပစ်ခြင်းများမရှိ သောကြောင့်သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက် ေ ပါသည်။ကျေးရွာသာ ယာ လှပရေး	အမှိုက်သိမ်းကားများမ ရှိခြင်း၊မဝယ်နိုင်ခြင်း	အမှိုက်သိမ်းကားများချထား ပေးခြင်းအားဖြင့်အမှိုက်များ စနစ်တကျသယ်ယူစွန့်ပစ်ခြ င်း အားဖြင့်သဘာဝပတ်ဝန်းက ျင် သာယာလှပခြင်း	အမှိုက်များစနစ်တကျစွန့် ပစ်သည့်အလေ့အကျင့် ကောင်းများအားနည်းခြ င်း	‘ -	အမှိုက်သိမ်းကားများချ ထားပေးရန်
---	---	---	--	-----	------------------------------------